

La estrategia digital del centro (Plan Digital).

El colegio apuesta por las nuevas tecnologías para la mejora del aprendizaje por parte del alumnado. En Ed. Infantil y Ed. Primaria trabajamos con PDI con el fin de favorecer el aprendizaje colaborativo, además supone una fuente inagotable de información interactiva disponible de forma inmediata en el aula.

En Educación Especial seguimos trabajando en la plataforma “*Padlet*”, al ser esta más visual.

MI MUNDO DIGITAL

El uso de las **tabletas** de forma adecuada y por medio de apps educativas, puede estimular y mejorar ciertas habilidades en los niños. Es importante su uso desde **Educación Infantil**, porque a estas edades tienen más capacidad de aprendizaje y de retención.

Nuestro proyecto va enfocado para alumnos de 3, 4 y 5 años de Educación Infantil, en el que los alumnos ampliarán el contenido trabajado en clase para afianzar conocimientos y trabajar de una forma motivante.

Los objetivos del proyecto son los siguientes:

1. Integrar las TIC en los diferentes ámbitos escolares y como dinamizadores en las aulas de Educación Infantil.
2. Reforzar los contenidos impartidos en el aula mediante actividades programadas a través del uso de las tabletas
3. Desarrollar una acción educativa innovadora y de calidad cumpliendo los objetivos propuestos en la PGA y que dé respuesta al desarrollo curricular.
4. Potenciar el aprendizaje en el aula mediante el uso de las TIC.
5. Favorecer la atención a la diversidad del alumnado. En especial presentar una respuesta ajustada a las necesidades educativas de los alumnos, mediante el uso de Tablet y la adaptación de los materiales didácticos.

6. Posibilitar el refuerzo y la ampliación de conocimientos.
7. Potenciar el trabajo en equipo tanto del profesorado como del alumnado.
8. Promover la adquisición de habilidades y competencias básicas digitales en el alumnado.

Cada alumno dispone de una Tablet, para desarrollar este programa.

CHROMEBOOKS

Este curso escolar en 5º y 6º de Ed. Primaria y 1º, 2º, 3º y 4º de E.S.O. trabajamos con *Chromebook*, dispositivos similares a un ordenador portátil, con características que permiten su practicidad en el aula. Todo este proyecto está construido a partir del entorno seguro del Google *Education*.

Todos los dispositivos están controlados por un escudo web IRIS, que nos sirve para controlar desde el aula todas las webs visitadas por los alumnos y para restringir o habilitar contenido. Este escudo web permite también a los padres en casa poder activar el filtro para controlar todo lo visto por sus hijos en el *Chromebook*.

Todas las aulas disponen de pizarras digitales, pero desde hace dos años se están renovando todas las aulas, actualmente desde 3 años hasta 2º de Ed. Primaria ya disponen de pizarras digitales interactivas con sistema operativo Android.

En E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos, además de las PDI, disponemos de un aula de informática la cual está totalmente preparada para que los alumnos puedan hacer búsquedas o recabar material para apoyar diferentes áreas. En estas etapas, esta tarea se completa con las TICs.

Para enriquecer este programa digital, todo el alumnado desde 3 años a 2º curso de bachillerato y Ciclos Formativos, un correo corporativo con el que se trabaja por Classroom, en todas las etapas educativas. En Ed. Primaria, se utiliza esta plataforma digital, en la E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos, utilizamos la plataforma “meet”, para las video llamadas.

Este año se han incorporado al Plan Digital diferentes plataformas para enriquecerlo, en 5º y 6º de Ed. Primaria trabajamos con “*Matific*”, que nos sirve de ayuda y refuerzo para las matemáticas.

Desde 5º de Ed. Primaria hasta 4º de E.S.O. los alumnos disponen de una cuenta *Genially* Premium, que utilizan para reforzar la materia o para realizar los diferentes proyectos que los profesores estimen oportunos.

El centro también dispone de cuenta Premium de *Edpuzzle* y *Twinkl*.

Durante este curso todos los profesores del centro están realizando el curso de Competencia Digital docente propuesto por la Consejería de Educación.

Además, tenemos un equipo dinamizador que se reúne semanalmente con un TED de la Consejería para fortalecer nuestro plan digital de centro.

En el centro desarrollamos planes y proyectos propios en los que se utilizan plataformas digitales en apoyo del trabajo de medidas transversales, ajedrez, robótica como son los programas:

- STEAM.
- Cable Amarillo.
- Ajedrez.

H.- Plan de mejora en el que se planteen las estrategias y actuaciones necesarias para mejorar los resultados educativos y los procedimientos de coordinación y relación con las familias y el entorno.

I.- INTRODUCCIÓN.

Siguiendo lo dispuesto en el artículo 121.2 ter de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE), en su redacción dada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE), el proyecto educativo de los centros incorporará un plan de mejora, que se revisará periódicamente.

En este, a partir del análisis de los diferentes procesos de evaluación del alumnado y del propio centro, se plantean las estrategias y actuaciones necesarias para mejorar los resultados educativos y los procedimientos de coordinación y de relación con las familias y el entorno.

La finalidad de este plan es, en consecuencia, planificar procesos del centro educativo para reforzar aspectos positivos y modificar o eliminar los aspectos negativos detectados a través de un proceso de autoevaluación previo.

II.- DIAGNÓSTICO

1.- Se ha detectado un incremento de los casos de autolisis (2 Protocolos), con respecto a cursos anteriores.

2.- En cuanto a los resultados académicos en el curso pasado fueron los siguientes:

En Infantil:

- En general todos los alumnos han conseguido los objetivos, no existiendo diferencias significativas entre áreas y resultados en los diferentes cursos.

En Primaria:

- Los alumnos que no han promocionado son los siguientes:

- 2º de Ed. Primaria: 1
- 4º de Ed. Primaria: 2

En Secundaria v Bachillerato:

-El número de repetidores son:

- 1º ESO: 2
- 2º ESO: 7
- 3º ESO: 1
- 4º ESO: 3
- 1º Bachillerato: 2
- 2º Bachillerato: 12

- El total de alumnos suspensos en EBAU son 3 (tanto en junio como en julio)

En ciclos formativos:

Los alumnos que repiten

1º- curso de Farmacia y Parafarmacia: 0

- 2º- curso de Farmacia y Parafarmacia: 0

3.- Se ha abierto un protocolo por acoso escolar.

III.- PROPUESTA DE MEJORA

Para el curso 2023-2024 y para mejorar tanto los resultados académicos, como prevenir los casos de autolisis y acoso escolar se establece la siguiente propuesta de mejora:

Como en los cursos anteriores, se establecen horarios para entrevistas individuales tutoriales con los padres de los alumnos y reuniones generales con las familias, padres de forma presencial, solo en casos excepcionales y a solicitud de las familias se establecerán de forma on line.

Las reuniones generales con los padres se realizarán al inicio de curso y en cada uno de los trimestres.

Semanalmente se celebrarán las reuniones de ciclo y de los departamentos, se fijarán las sesiones de evaluación y preevaluación, así como entrega de los boletines trimestrales.

Los programas de centro que marcan la línea educativa a seguir que en gran medida marcan nuestra línea educativa: Programa del Gabinete de Orientación Psicopedagógica, Plan de Educación Responsable, El Cable Amarillo, Proyecto E-

Twinning, en STEAM y plataforma digital de GOOGLE e IRIS PROGRAMA DE FRUTAS, HORTALIZAS Y LECHE EN LAS ESCUELAS

Estos Programas junto con las actividades complementarias, y tras la experiencia de cursos anteriores que han contribuido a conseguir buenos resultados, se mantienen ampliándose estos con otro como el Programa de Ajedrez, Plan de Lectura, Robótica. Así mismo, para favorecer la orientación de los alumnos de Bachillerato en sus salidas académicas y estudios post-obligatorios, se realizarán jornadas en las que antiguos alumnos hablarán de sus experiencias como estudiantes y su incorporación al mundo laboral.

Se ha establecido por el Claustro de profesores como tema del año “LAS OLIMPIADAS”, trabajándose de forma transversal durante todo el curso, contribuyendo con ello a que los alumnos incrementen su creatividad e innovación conforme al desarrollo personal de cada uno de ellos.

Para fortalecer las relaciones entre todos los miembros de la comunidad educativa, se estable una semana cultural, dedicada también al tema del año, donde participarán familias, profesores, alumnado, así como personal de servicios.

Se mejorarán las relaciones con las familias, a través del Departamento de Orientación a las mismas en función de las necesidades de sus hijos, incluido incluso aspectos tales como la tramitación de becas, la necesidad sobre todo en Etapa de Secundario de orientar a las familias sobre la asistencia al Centro evitando el absentismo, la continuidad en el aprendizaje una vez finalizados los estudios obligatorios con los postobligatorios así como las salidas profesionales.

Otro objetivo importante es evitar situaciones de autolisis (Se abrieron 2 Protocolos el curso pasado) dando las respuestas acordes a las necesidades tanto a familias como alumnado, trabajado en equipo con el profesorado para su vigilancia y actuaciones.

Así mismo y a través de Orientación se les facilitará pautas sobre temas específicos como aprendizaje, modificación de conducta, autoestima, personalidad, miedos,

sueño, importancia de conocer a los compañeros, compartir y ayudar a los demás... organizando charlas sobre los citados temas. Se tratará con los alumnos aspectos como modificación de conducta, ansiedad, celos entre hermanos, rutinas de estudio - técnicas de estudio-, motivación, etc.

Se procederá este curso, como en anteriores, a informar a los alumnos y a los padres de los cambios que se producen en el paso de la Educación Primaria a la E.S.O., y Educación Secundaria a Bachillerato.

Se realizará durante el curso al alumnado realizado informes psicopedagógicos, y se realizará el cribado que pautó la Consejería de Educación en 1º de E.S.O. y en 3º de Primaria para observar posibles dificultades de aprendizaje con la prueba psicopedagógica BAGDY.

Igualmente, se trabajará con los profesores y tutores de los grupos en pautas y charlas sobre empatía y resolución de conflictos. Desde el departamento de orientación se colaborará con el profesorado para la realización de las adaptaciones curriculares, tanto significativas como no significativas y refuerzos para alumnos con problemas de aprendizaje

Se seguirá con la evaluación del proceso de enseñanza y práctica docente.

Fdo.Mª Del Carmen Camacho Escudero